
Pilotprosjekt i Oslo

Samarbeid mellom
Mobbeombudet og Barnas Plattform



BARNAS PLATTFORM

- Evaluering fra foreldre,
fire måneder etter kurs-deltakelse.

Innholdsfortegnelse

1.0 Informasjon om pilotprosjektet.....	3
2.0 Oppsummering.....	4-10
3.0 Kontaktinfo.....	11

1.0 Informasjon om pilotprosjektet

Pilotprosjektet er et samarbeid mellom Mobbeombudet i Oslo v/ Kjerstin Owren og sosial entreprenør Birgit Semundseth i Barnas Plattform.

Etter invitasjon fra Mobbeombudet i Oslo, deltok foreldre fra 18 familier på Barnas Plattform-kurset.

Foreldrene brukte Barnas Plattform-verktøyene i en periode på fire måneder; oppstart februar 2018.

Rapporten viser resultatene foreldrene har registrert fire måneder etter deltakelse på kurset. 15 av 18 familier har bidratt med sine evalueringer.

2.0

Oppsummering

10 av 15 familier opplevde kurset som **svært nyttig**, **4 familier** opplevde kurset som **nyttig** og **1 familie** opplevde kurset som **lite nyttig**.

«Veldig nyttig, motiverende og lærerikt kurs! Anbefales!»

Kun 3 av 15 familier har **tidligere fått hjelp** mht å bidra til at barnet deres resituerer seg etter mobbing.

13 familier har, fire måneder etter kurset, **sett positive endringer** hos barnet. **2 familier** er usikre på eventuell effekt.

«Han er mye tryggere i barnehagen, veldig mye mer utadvendt og vi får tilbakemeldinger på at han er en problemløser, finner kompromisser som de andre barna går med på.»

14 av 15 familier vil **anbefale andre familier** i lignende situasjon å delta på Barnas Plattform-kurset.

«Absolutt! Det mest effektive verktøy som jeg kjenner til.»

14 av 15 familier ville **takket ja om de fikk tilbud** om Barnas Plattform-kurset via skolen/barnehagen i forbindelse med mobbesaken.

«Fikk tilbudet gjennom barnehagen denne gangen, og ville gjerne gjort det igjen!»

14 av 15 familier ønsker å **fortsette og bruke verktøyene** videre i hverdagen.

«Ja!!!! Jeg bruker verktøyene på min yngste datter også:)»

Har du andre kommentarer du vil dele med oss?

«Takk for at jeg fikk være med på et inspirerende kurs. Dette var nyttig!! En morsom kommentar her om dagen da vi satt med leksene og kranglet litt. Min datter ser på meg og sier: Jeg gjør så godt jeg kan og det er mer enn godt nok :)»

Side 5-9 viser alle kommentarene fra foreldrene.

2.0

Oppsummering

Se side 5-9 for oppsummering som inneholder alle kommentarene fra foreldrene.

Alder på barna som ble inkludert i prosjektet:

De yngste barna var 4 år, mens de eldste barna var 13 år

Sett en x bak verktøyet/verktøyene du har brukt i hverdagen (hverdag = minimum 5 dager i uka):

Verktøy 1, spørsmålet rundt middagsbordet:	12 familier brukte dette verktøyet
Verktøy 2, 3 minutters massasje:	8 familier brukte dette verktøyet
Verktøy 3, anerkjennelse av barnet:	9 familier brukte dette verktøyet
Verktøy 4, de gode ordene:	13 familier brukte dette verktøyet

I hvor stor grad opplevde du kurset som nyttig mtp at barnet ditt har vært utsatt for krenkelser/mobbing?

«Mange gode tips»

«Nyttig med konkrete tips for å gjøre mitt barn tryggere på seg selv»

«De gode ordene hatt god effekt og bedret også søvn»

«Enkle verktøy som hjalp oss med å holde fokus og være positive. Særlig massasje og spørsmålene rundt middagsbordet har vært god for oss.»

«Jeg velger "Nyttig" fordi resultatene/positive endringer er ikke helt stabile selv om det er betraktelig forbedring»

«Veldig nyttig, motiverende og lærerik kurs! Anbefales!»

«2 barn har brukt dette:

Jente 10 år:

- Tørr å spørre mer om hjelp*
- viser i større grad selvtillit*
- sover bedre*
- konsentrerer seg bedre på skolen*
- jobber lettere med lekser*
- tørr å si fra når noe ikke er greit*

2.0

Oppsummering

Gutt 13 år:

Har hørt på gode ord mens han sover:

Tørr å spørre mer om hjelp

Større selv innsikt

Mer reflektert i samtaler

Noe større selvtillit»

«Jeg opplever at det hele er for enkelt for en ti-åring. Kanskje for yngre barn også. De blir lei av repetisjonen av verktøyene. Kommunikasjonen blir lite naturlig og konstruert, heller enn at vi bruker innholdet av verktøyet i vanlig, dagligdags kommunikasjon. Vår barn ble fort lei og irritert av verktøyene. Særlig av godordene. Tiåringen synes det er barnslig lest inn og føler seg undervurdert tror jeg. Vi har spilt av om natten ofte, men opplever ingen endring i hans atferd. Det som hjelper er at vi selv sier disse tingene til ham i naturlige situasjoner.»

«Store endringer i livet, så opplever at han er mye tankefull, men han vil høre de gode ordene hver kveld.»

«Det er litt vanskelig alder, for de er så skeptisk til å gjøre ting de ikke er vant med. Spesielt hun på 13 (snart 14). Hun har ADHD, og da er det ofte protester til alt som er nytt. Hun føler ting blir stigmatiserende.»

«Vi har ikke opplevd at barna har blitt krentet, kurset var mer som forebyggende, da tvillingparet har språkproblemer og eldste begynte i 2.klasse. Men, føler det har gitt nytte for både oss foreldre og barna, for å få en god tone hjemme slik at det føles varmt og trygt.»

Har du tidligere fått hjelp som forelder til å hjelpe barnet ditt å resituere seg etter krenkelser/mobbing?

Ja – i så fall på hvilken måte: 3 stykker

BUP, psykolog og familieterapeut

Har dere sett positive endringer hos barnet etter kurset?

Ja – hvilke endringer har du sett?

«Tryggere, mer avslappet, bedre selvfølelse. Det har vært andre tiltak parallelt. Hun har det betydelig bedre.»

«Virker mer glad og fornøyd og trygg på seg selv»

2.0

Oppsummering

«Sovner lettere om kvelden og har blitt tryggere i noen situasjoner i skolehverdagen. Hun er ikke like avhengig av at jeg skal være med henne overalt»

«Han er mye tryggere i barnehagen, veldig mye mer utadvendt og vi får tilbakemeldinger på at han er en problemløser, finner kompromiser som de andre barna går med på»

«Har vært mange andre tiltak samtidig, men roligere og høyere frustrasjonstoleranse»

«Han tror litt lettere på oss når vi roser han. Klarer å ta imot ros bedre. Litt bedre selvtillit»

«Vi observerer at barnet vårt ble mer sosial, tar lettere kontakt med andre, og ikke minst fokuserer mer på det positive. Vi observerer også at barnet vårt reflekterer dypere om vennskap og personlige forhold. Det som vi ikke er helt sikre på er om han håndterer krenkelser/mobbing bedre. Vi trenger mer tid her, tror jeg»

«Ja,-Verktøyene kjenner hun nå godt og de er lette å bruke. Verktøyene hjelper oss til å sette ord på følelser og bekrefte at jenta vår er et verdifullt menneske-noe hun er klart enig i! Verktøyene har hjulpet oss i prosessen hvor hun har blitt mer bevisst på hva som er riktig for henne. Hennes følelser har vist henne en vei til selvstendighet.»

«Vi har brukt litt forskjellige verktøy hver dag- men har nesten alltid satt på de gode ordene hver kveld»

«Begge jentene er mer blide. Hun som har blitt mobbet (utestengt) har mer ro og "bryr seg mindre". Hun har ikke mast på å få bytte skole, og tenker fremover mot ungdomsskolen. Hun med ADHD, er for tiden mer rolig, men det kan også skyldes andre forhold, som at hun har fått en kjæreste som er veldig rolig og har en "god" effekt på henne. Vi får mer konstruktive diskusjoner med henne og hun er ikke like "kranglete" som før. Hun virker mer konstruktiv når vi tar ting opp. Hun har jobbet litt bedre med skolesaker, og en fastlåst situasjon i matte, har løst seg plutselig etter februar mnd. Det var omtrent da jeg begynte å sette på de gode ordene.»

«Han virker mer trygg på seg selv til tross for at han var langt nede i fjor høst og vinter grunnet fysisk mobbing.»

«Føler barna opplever hjemmet og oss som familie som mer knyttet sammen. Selv om vi ikke har anerkjent barna ved middagsbordet opp til fem ganger i uken, har vi begynt å snakke mer om hvordan de har hatt det i barnehagen og på skolen, og kommunikasjonen har bedret seg, og en fin rutine for å vite mer, men også for å høre hvordan dagen utenfor hjemmet har vært. Guttene prater ikke uoppfordret selv, så dette har vært fint å bli oppmerksom på å spørre om for oss. Dette har også gitt flere samtaleemner slik at familien kan snakke mer sammen. Barna blir også ofte ivrige og glade for å fortelle om hverdagshistoriene sine.»

2.0

Oppsummering

Usikker:

«Han har det ok, men jeg opplever at det har vel så mye å gjøre med vår foreldrebevissthet og anerkjennelse av følelser. Verktøyene fra barnas plattform skaper heller distanse mellom oss fordi det er så konstruert. Det er ikke genuint og naturlig.»

«Store endringer i livet, så opplever at han er mye tankefull, men han vil høre de gode ordene hver kveld.»

Vil du anbefale andre foreldre i lignende situasjon å delta på Barnas Plattform kurset?

Ja:

«Har anbefalt det til flere»

«Har allerede anbefalt det til enkelte foresatte»

«Dette kurset anbefales uten tvil. Kurset gir/forsterker viktige retningslinjer som foreldre kan miste fokus på. Det hjelper også med tålmodigheten i krisesituasjoner gitt at retningslinjene er omfavnet.»

«Absolutt! Det mest effektive verktøy som jeg kjenner til.»

«Absolutt»

«Jeg vil anbefale det for de jeg kjenner, og høre om har utfordringer med selvtillit. Det er nok lurt å komme i gang med behandlingen så tidlig som mulig, da det er litt utfordrende med tenåringer. De er mer skeptisk og vil ikke ha innblanding. Det kan være krevende og det fører til at man lettere gir opp.»

«Dette skaper positivitet i en familie og kan både hjelpe barnet i en vanskelig hverdag, men også lettere oppdage utfordringer og forebygge.»

Nei:

«Jeg har rett og slett ikke nok trua. Kanskje i kombinasjon med andre kommunikative verktøy. Og samtidig er betydelig større fokus på at barn er ulike. Temperament og sensitivitet gjør at de takler eget liv og relasjoner ulikt. Jeg opplever ikke at programmet tar tilstrekkelig høyde for det. Heller ikke tar det nok inn over seg kritikk. Kurset berørte knapt kritikk av metodene i det hele tatt, noe jeg blir lite imponert av. Evaluering bør jo være en hovedmotivasjonen for å utvikle verktøyene videre.»

2.0

Oppsummering

Ville du tatt imot tilbudet om deltakelse på Barnas Plattformkurs hvis tilbudet ble gitt deg via skolen/barnehagen i forbindelse med mobbesaken?

«Siden vi mennesker er forskjellig, vil jeg tro at det er noe skolen kanskje må bruke helsesøster/sosiallærer til å promotere. Det er mange foreldre som er utrygg på om skolen vil deres barn vel. Skoleledelser kan ofte virke lite løsningsorienterte, fordi de ikke aner hva de skal gjøre (mest sannsynlig). Kommer info fra en annen instans vil det trolig medføre større sannsynlighet for vilje til deltakelse. Man er gjerne skeptisk til at skolen vet hva de driver med 😊»

«Fikk tilbudet gjennom barnehagen denne gangen, og ville gjerne gjort det igjen :)»

Kommer dere til å fortsette å bruke verktøyene i hverdagen?

Ja:

«Ja!!!! Jeg bruker verktøyene på min yngste datter også:)»

«Absolutt»

Usikker:

«Vi brukte mye av innholdet i verktøyene før og kommer til å fortsette å bruke det videre. Men barnas plattform har ikke skapt noen endring i det.»

Har du andre kommentarer du vil dele med oss?

«Takker for ett flott og lærerikt kurs, og for de gode verktøyene vi fikk.»

«Takk for at jeg fikk være med på et inspirerende kurs. Dette var nyttig!! En morsom kommentar her om dagen da vi satt med leksene og kranglet litt. Min datter ser på meg og sier: Jeg gjør så godt jeg kan og det er mer enn godt nok ;-)»

«Det hadde vært positivt om deler av opplegget kunne brukes preventivt i klasser. Som f.eks massasjen. Takk for at vi fikk muligheten til å delta :)»

2.0

Oppsummering

«Jeg mener at hva som helst som kunne hjelpe med en mobbesak må betraktes. Dette kurset er kjent å være nyttig og det å nekte det er ikke fornuftig.»

«Skulle ønske at vi får flere video på mail i etterkant. For å minne oss på det gode arbeidet. Hjertelig takk for all god hjelp :)»

«Tusen takk for meget gode verktøy.»

«Nei. Tusen takk for at vi fikk delta, men for oss har ikke dette vært noen suksess. Men tusen takk.»

«Fokus på barns selvfølelse, innsikt i eget følelsesliv, hvordan man møter andre etc. er greit å tematisere både for voksne og barn. Dette sitter ikke i ryggmargen automatisk, men krever veiledning, og bør være lett tilgjengelig.»

«Flere bekjente som har ønsket å delta på kurset! Veldig bra opplegg :)»

«Tusen takk for kurs og inspirasjon, dette har gitt oss som familie mye. Med tre ganske små barn er det lett å miste fokus og godt å ha noen enkle verktøy som kan bidra positivt for familien. Dette har vært til hjelp for oss, takk!!!»

3.0

Kontaktinfo

Vil du høre mer om pilotprosjektet?

Kontakt Birgit Semundseth.

Telefon: +47 920 30 980

Email: birgit@barnasplattform.no